



カラフル



中野区立桃園小学校
 第2学年 学年だより
 平成30年4月13日
 保護者会資料 4月号

第2学年 4月保護者会資料

本日は、ご多用中にもかかわらず、ご参加頂きましてありがとうございます。本日の保護者会は、下記の内容で進めさせていただきますので、よろしくお願ひします。

1 学年保護者会（多目的室）

- ・校長あいさつ
- ・担任・専科紹介
- ・学校・学年目標
- ・2年生の心と体
- ・2年生の主な学習
- ・お知らせとお願い
- ・年間行事予定（別紙参照）

2 学級保護者会（教室）

- ・学級の様子
- ・保護者の皆様から一言
- ・学級 PTA 委員・係 選出

【学校教育目標】

- ・自分の考えをもてる子
- ・思いやりのある子
- ・たくましい子

【学年目標】

- ・自分で考える子
- ・友達にやさしくする子
- ・元気にあそぶ子

		男	女	計
児童数	1組	15	12	27
	2組	14	13	27
	ひまわり	0	1	1
	計	29	26	55

< 2年生の心と体 >

★ 体力が増し、運動が活潑になる

- ・体のバランスがとれ、手先の器用さも増してくる。
- ・運動能力が高まり、体力もついてきて体調を崩すことも少なくなる。

★ 興味・関心が高まり熱中する

- ・自分の好きなことに熱中し、さらに興味を深め、詳しくなっていく。
- ・時間を忘れて、熱中してしまうことがある。

★ グループで遊ぶことが多くなる

- ・自己主張が強く、けんかが起こりやすいが、すぐにおさまることも多い。(自分たちで解決する力をつけていく)
- ・友達の輪が広がり、行動範囲が大きくなる。(集団遊びによって、社会性や道徳性が培われる)

★ 理屈を言うようになる

- ・みんながしているから…、だって…。
- ・屁理屈を言ったり、口答えをしたりすることがある。しかし、まだ大人への依存心が強い。

★ コミュニケーションのとり方は、まだまだ未熟

- ・自分の思いを相手に分かるように伝えられないこと、しっかりと受けとめられないことがあり、すれ違いが起きる。
- 例) 出来事の順序が前後する。
～が、～をなどが抜ける。
言った後、相手の反応を見ていない。
気持ちをどう表してよいかわからず、ちょうどよい言葉が見つからない。
- ・気持ちのよい話し方や言葉を知ると、生かしていける。(気が付いた時に、大人がよいお手本を示しましょう。)

< 大人としての心がけ >

(1) 一緒に楽しむ。

(2) 友達との遊びを見守る。

(3) 聞き上手を心がける。

※子供は、友達との関わりについて話す時に、自分の立場で不満を言うこともあります。親としては、広い心で受けとめてください。分からないことや心配なことがあったら、ご相談ください。

(4) 心あたたまるほめ言葉や感謝の言葉などを、忘れずにかける。

保護者の方同士が気さくに話せる雰囲気大切に、皆で子供たち全員の成長を見守っていきましょう。

< 2年生の主な学習 >

国語

☆ 聞くこと・話すこと

- ・経験したことなどについて、事柄の順序を考えながら話す。
- ・目と耳と心で聞き、大事なことを落とさないように聞く。
- ・互いの話をよく聞き、話題に沿って話し合う。

☆ 書くこと

- ・経験したことや想像したことなどについて順序を整理し、簡単な構成を考えて書く。
- ・楽しみながら進んで書こうとする。

☆ 読むこと

- ・語のまとまりや言葉の響きに気をつけて音読する。
- ・事柄の順序や、場面の様子、人物の行動などを読み取る。
- ・楽しんで読書しようとする。※読書カードの活用

☆ 新出漢字・・・160字（1年生 80字）

- ※1つの漢字でも読み方が2通り3通りと増えます。
- ※学習した漢字は使うという意識をもつことで定着します。

算数

☆ 数と計算

- ・4位数までの数の表し方と数の大小や順序
- ・2位数・3位数の加法および減法
(くり上がり・くり下がりのあるたしざん・ひきざん)
- ・乗法(かけざん)
- ・簡単な分数

☆ 量と測定

- ・時刻と時間 ・長さ(mm cm m) ・かさ(mL dL L)

☆ 形

- ・三角形、四角形、直角三角形 (直角・辺・頂点)
- ※9月に三角定規を使います。シンプルなものをご用意ください。

生活 自然観察 野菜の栽培 町探検 身近なもので作って遊ぶ。自分の成長を振り返る。

音楽 リズムに合わせて楽しく歌う。鍵盤ハーモニカやリズム楽器で演奏する。

図工 楽しんで描いたり、作ったりする。見たり思ったりしたことを工夫して表す。

体育 いろいろな運動を力いっぱいする。動きを工夫する。

きまりを守る。仲良く安全に運動する。

<お知らせとお願い>

1 生活科のお願い

生活科で町に出て学習をする活動があります。子供自身が、地域の施設やお店や自然を発見し、そこにいる人々とふれ合って自分との関わりに気が付くことを目標として学習します。グループ活動を予定していますので、その際には、付き添いのお願いをいたします。どうぞ、ご協力ください。

※時期は、6月頃と10月頃を予定しております。

2 連絡帳について

- ・何か連絡のある時は連絡帳にご記入になり、朝提出するように声をかけてください。
- ・欠席や体育の見学のことは、必ずお知らせください。
- ・連絡帳を預ける友達が分かるようにしてください。シールがはがれてしまったら、他のシールを貼ってもよいですし、連絡帳の表紙に書いても構いません。
- ・新しく購入するときは、今までと同じ形式のもの（中のページに絵柄がなく、線や枠がシンプルなもの）にしてください。
- ・連絡帳には毎日目を通して、一緒に持ち物や宿題をご確認ください。

3 筆箱の中身、各教科の準備について

筆箱の中身 ★ 鉛筆5本（2BかB）、赤鉛筆1本、消しゴム1個、
ネームペン、15cm位のシンプルな定規（折りたたみ式でないもの）

その他：下敷き

国語：教科書・ノート・漢字ドリル・漢字ノート・音読集

算数：教科書・ノート・計算ドリル・計算ノート

体育：体育着（半ズボンの下にタイツは避けてください）

紅白帽子（ゴムの点検、必要があれば交換をしてください）

※プール時は、プールカードに必ず印鑑をお願いします。

※冬には、体が温まるまでトレーナー等を着てもよいこととします。安全上、フードやボタンやチャックの無い物に限ります。

音楽：事前の準備ありがとうございました

図工：事前の準備ありがとうございました

<宿題・家庭学習について>

★1日に30分間、机に向かって学習する習慣をつけさせましょう。

（学年×10分+10分）学力の定着とともに自主性が育めます。

★集中して学習する環境をつくってください。（見ながら…、食べながら…、立ったり座ったり、他のことをやったり…、というやり方では内容が身に付きません。）

○音読

音読カードを使って、音読をすすめていきます。基本的に、毎日の宿題にしますので、お子さんの音読を聞いて、サインをしてくださるようお願いいたします。ぜひ、お子さんといっしょに読んだり、読み比べをしたりしていっしょに楽しんでみてください。

教科書の物語を音読する場合には、「気持ちを込めて読む」、説明文の場合には、「順序を考え、間をとって読む」など、2年生では読み方にも力を入れていきたいと思えます。

○漢字

○算数