

カラフル

中野区立桃園小学校
第2学年 学年だより
平成30年7月20日
No.9 夏休み号

明日から夏休み！！

いよいよ明日から楽しみにしていた夏休みが始まります。長い休みに入りますが、生活のリズムを維持しながら、病気やけがのない夏休みをお過ごしください。

【夏休みの生活と課題について】

(1) 夏休みの生活

○夏休みの過ごし方

- 出かける時は「どこへ」「だれと」「何を」「何時まで」を伝えることと、夕方のチャイムがなったら家に帰るように指導しています。ご家庭でもそのように、お話しください。
- 子供同士で、おごる・おごられることのないように注意してください。
- 自転車の乗り方には、特に気を付けさせてください。(スピードの出し過ぎや飛び出し等がないように。)

※詳しくは「夏休みの生活」のプリントをご覧ください。

○学習用具・道具箱の点検

- 記名を確認し、薄くなっているものは書き直しをお願いします。
- 足りないものは補充をお願いします。(色鉛筆、クレパス、のりなど)
- 防災頭巾、赤白帽子、校帽のゴムが緩んでいないか点検し、必要に応じて交換をしてください。

○健康に過ごす

暑くても、ずっとエアコンのきいた部屋で過ごすのではなく、気温と湿度の様子を見ながら外で遊ばせてください。体温調節の機能が高まる年齢ですので、汗をかきやすい体質になると、熱中症の予防につながります。また、適度な運動は体の成長に必要です。

(帽子をかぶり、こまめに水分補給をするよう、お声掛けください。)

○生活のリズムを整える

学校生活をうまくスタートできるように、少なくとも休みの最後の一週間は学校があるときと同じリズムで生活し、生活リズムを整えてください。

【連絡】

1 夏季水泳教室

7月23日(月)～8月3日(金) ※土・日曜日を除く

☆授業用のプールカードを使用します。検温・捺印などの記入もれや忘れ物がないようご注意ください。

☆校帽を着用し、靴で登校させてください。

☆プールの中止は正門の看板をご覧ください。電話での問い合わせはご遠慮ください。

2 夏の学習会

7月24日(火)・25日(水)・26日(木) 10:00～11:00

上履きと夏休みの宿題、学習したいものを持ってきてください。

学習会の前後で夏季水泳教室にも参加できます。

急ぎょ欠席する場合は学校へ連絡をお願いします。

3 授業開始日 9月3日(月) 8時10分登校

5時間授業 給食あり 下校 14時45分頃

(持ち物) ふしれじハテマ 校帽 上履き 防災頭巾

ランチョンマット 国語 算数

夏休みの課題(かさばる物以外すべて)

4 学校の図書室について

図書室の開放があります。「本を読みたい。」「調べ物をしたい。」「借りている本を返して別の本を借りたい。」という時に、利用できます。利用する時には、上履きを持たせてください。おうちの人に行くことを伝えることも忘れずにさせてください。

図書室開放日：7月23日(月)、24日(火)、26日(木)、27日(金)、30日(月)の5日間です。時間は9:30～13:30です。

5 その他

・ノートについて

9月以降、算数は17マスのノート(縦型)、国語は12マスのノートを使用していきますので、残りページを見て夏休みの間に準備をお願いします。

・保護者会 9月27日(木) 15時～ (各教室)

後期の行事や学習、通知表『あゆみ』についてお話ししますので、ぜひご出席ください。

裏面もご覧ください。

(2) 夏休みの課題

■夏にパワーアップ（ワーク）

■漢字練習（ノートとプリント）

漢字ドリルを見ながらノートに練習をします。

ドリルの10・16・24・30・36・42・50
をやります。

その日のうちに、丸つけをして、間違い直しもさせてください。

■東京ベーシックドリル（プリント）

■SNS 東京ノート

別紙「SNS 家庭ルール」の確認について をご覧ください。

■絵日記（2枚）

楽しかったこと、がんばったこと、気付いたことなどを書きます。特別な出来事ではなく、身近なところから題材を見つけるよう声をかけてください。絵は色鉛筆を使用します。

※①誤字脱字 ②習った漢字・かたかなの使用 ③「は」「を」「へ」 ④句読点

⑤会話の「」の位置 ⑥いつ・どこで・だれが・なにをした・かんそう
に注意して書かせてください。

■読書カード（1枚）

夏休みに読んだ本の中から心に残った本を選んで、感想とそう思った理由をカードに書きます。

※夏休み明けに「読書感想文」を書きます。今回のカードを参考にしながら、感想文を書きます。

■自由研究、自由工作

生き物の飼育や観察記録、昆虫クイズ、動くおもちゃ作り、お料理体験記、旅行体験記、絵、工作、日記など、興味のあるものに取り組みます。どのようなことをしたいか親子で話し合ってください。子供中心であれば、親子で一緒に取り組むのも構いません。夏休み明けには、教室で作品展を行います。

☆個人面談の際にお渡ししました、学力テストの結果も参考にして復習や補充学習に取り組んでいただければと思います。