

もっと!



えがおいっぱい



中野区立桃園小学校
第2学年 学年だより
平成29年10月31日
No.15 11月号

後期がスタートし、子供たちも新たな気持ちを持ち、何事にも一生懸命に取り組む姿が見られます。また、少しずつ3年生を意識し始め、子供たちが自ら気付き、行動する頼もしさも感じています。

10月は、生活科見学がありました。モルモットを抱っこする体験では、小さな鳴き声やぬくもりから小さな命を肌で感じることができました。

また、先日は、保護者の方々にお手伝いいただいたおかげで、町たんけんを無事に行うことができました。各グループが「えがおのひみつ」を知るために、質問を工夫し多くの発見を得ることができました。現在、それぞれのグループでまとめ、発表の準備をしています。ご協力ありがとうございました。

秋をあっという間に通り越し、冬の寒さを感じる季節となりました。体調面を引き続き気を付けていただけたらと思います。どうぞよろしく願いいたします。

11月の行事予定

16日：音楽朝会発表

ご都合のつく方は、体育館で8時25分から行います。ぜひご参観ください。

日	月	火	水	木	金	土
	30	31	1 5時間授業 安全指導	2 児童集会	3 文化の日	4
5	6 全校朝会 14:35 下校	7	8 特別時程4	9 体育朝会 (短縄朝会)	10 展覧会 (~11日)	11 学校公開日 展覧会終
12	13 全校朝会 読書旬間 (~24日) 14:35 下校	14 あそびタイム	15	16 音楽朝会	17	18
19	20 個人面談始 元気アップ トレーニング 14:35 下校	21 避難訓練	22	23 勤労感謝の日	24 読書旬間終	25
26	27 全校朝会 元気アップ トレーニング	28	29	30 児童集会		


<下校時刻> 6時間授業 15時35分 5時間授業 14時45分 4時間授業 13時20分
 3時間授業 11時40分 高学年の委員会やクラブがある日 14時35分下校
 特別時程4 13時05分 特別時程5 14時10分

11月の学習予定

教科等	学 習 内 容	
国 語	おもちゃの作り方 あったらしいなこんなもの	
算 数	かけ算(1) かけ算(2)	
生 活	えがおのひみつたんけんたい	体育：縄跳び（短縄）の用意をお願いします。 長さのチェックをしてから持たせてください。 （片足で踏んでロープの端が両脇の下に来る長さ） 11月7日（火）までに名前を記入し、お持ちください。
音 楽	「君をのせて」「夕やけこやけ」「村まつり」	
図 工	「おもしろ動物」（紙粘土）	
体 育	体力向上元気アップ 用具を使った運動遊び 鬼遊び 短縄跳び	
道 徳	正直 親切 善悪の判断 勤労・奉仕	

かけ算の宿題、検定について

10月は「同じ数ずつの物がいくつ分かあるときに、かけ算で表せる」というかけ算の意味を、学んできました。これからは、九九を覚える学習に入ります。

- 先日配付した九九カード・かるたに記名をよろしくお願いします。1枚1枚に名前（フルネームでなくて構いません。または印鑑などでも可）をつけてください。
- 毎日の宿題で、「かけ算暗唱カード」（通称…ピンクカード）をこれから使います。配られたら、声を出して唱えて覚える練習をするのを聞いてあげてください。
- 家で練習したら、終点（5の段上り九九なら5×9の上、下りなら5×1の下）の外側の  の欄に、家の人に練習をした日の日付を書いてください。
- 音読と同じように、学校で検定を受けます。
- さらに学習が進んだら、ピンクカードの「□×2の右方向、左方向や、斜め方向」に暗唱する「ばら九九」も宿題に出します。（音読カードには「2右、2左、ななめ」と書く）

★九九の習得は、「**正しく、多く、声を出して唱える**」ことが大切です。

慣れないうちや、覚えが怪しいときは、ピンクカードの裏面（解答付き）を使うようにして、誤った九九を唱えることのないように、ご家庭でもよく見てあげてください。

時間割の変更について

1組担任の初任者研修の一環として校内研修を行うに当たり、1、2組ともに講師の先生が以下の時間で書写と図書の授業をもちます。

図書	1組…金曜日5時間目
	2組…月曜日2時間目
書写	1組…火曜日4時間目
	2組…金曜日3時間目

これに伴い、時間割が変わりますので、新しい時間割表を配布します。新しい時間割表でご確認いただき、忘れ物がないよう、ご協力をお願いいたします。（書写の教科書は学校で保管しています。）

体育の持ち物について

体育の授業で、寒い日には、体が温まるまで上着を着てもよいことにしています。(冬も半袖でも構いません。)必要な場合は、体育着袋に入れておいてください。記名もお願いします。

個人面談について

今回実施の個人面談は希望制となっております。先日希望調査をお配りしたので、希望する・しないのどちらかをご記入のうえ、ご提出ください。(10月31日までとなっておりますが、まだの方はよろしくお願いします。)

東京ベーシック・ドリルについて

東京都では、児童・生徒の基礎的・基本的な学習内容の定着を図るため、東京ベーシック・ドリルを使用しています。これまでは、学力向上にかかる取り組みと関連させ、印刷したものを使用していましたが、この度、東京都教育委員会のホームページにインターネット版が公開されました。インターネット接続環境があれば、ベーシック・ドリルの問題をご家庭からも解答や採点を行うことができます。ご家庭での学習習慣の一つとして、ぜひ取り組んでみてください。

東京都教育委員会ホームページ

http://www.kyouiku.metro.tokyo.jp/buka/shidou/manabiouen/basic_drill.html

トップページ → 学び応援ページ → 確かな学力 → 東京ベーシック・ドリル