

学年だより

# ☆カラフル☆

桃園小学校  
第4学年  
7月号  
29.6.30.

梅雨空が続き、雨上りのあじさいがとてもきれいに感じられます。先日、4年生として初めての水泳学習を行いました。プールでのルールを確認した後、クロールや平泳ぎの基礎の練習を行いました。友達と声を掛け合いながら足の動きや息継ぎを練習する様子が見られました。また、6月29日に行われました音読集会では、「様子が伝わるように音読しよう」という目標をたて、原田直友さんの「かぼちゃのつるが」を音読しました。ご家庭でも毎日の音読の宿題にご協力いただき、ありがとうございます。本番では、言葉に合わせて声の強弱や間の取り方を工夫し、かぼちゃのつるが力強く成長する様子を表現できました。

7月には、なかのZEROホールにあるプラネタリウムでの星の学習や、水道キャラバンの出前授業があります。一日一日を大切に過ごしながら、夏休み前の3か月間のまとめを行って参ります。

## 行事予定



月	火	水	木	金	土
3 全校朝会 安全指導 代表委員会 個人面談(始)	4	5 特別時程 4時間授業	6	7 読み聞かせ 避難訓練 5時間授業	8 学校公開日 スマイルランド PTA花火教室
10 全校朝会 体力向上水泳教室 (1・2校時)	11 プラネタリウム 3・4校時 なかのzeroホール	12 4時間授業 水道キャラバン	13 児童集会	14 読み聞かせ 体力向上水泳教室 (3・4校時)	15 PTA花火教室予備
17 海の日	18	19	20 夏休み前朝会 特別時程 5時間授業 給食終	21 夏季休業日開始 夏の学習会① 水泳教室①	22
24 夏の学習会② 水泳教室② 個人面談(終)	25 夏の学習会③ 水泳教室③	26 水泳教室④	27 水泳教室⑤	28 水泳教室⑥	29
31 水泳教室⑦					

### 体力向上水泳教室

体力向上の取り組みの一環として、体力向上水泳教室を行います。通常とは異なる日程となりますが、10日(月)と14日(金)に水泳の準備をお願いいたします。



国語	○夏の風景 ○組み立てを考えて書こう ○漢字の広場② ○本は友達	音楽	○ラバースコンチェルト ○メヌエット ○まきばの朝
書写	○筆順と字形 ○左右の組み立て方	図工	○イキイキ版画（木版画） ○トーテムポール（ダンボール工作）
社会	○くらしをささえる水	体育	○浮く運動、泳ぐ運動 ○かけっこ、小型ハードル走
算数	○垂直・平行と四角形 ○考える力をのばそう ○そろばん	総合	○エコ博士になろう
理科	○夏と生き物 ○夏の星	道徳	○勤労、社会への奉仕 ○敬けん

## 水道キャラバン

社会科では現在、「くらしをささえる水」についての学習を行っております。そこで、東京都水道局による出前授業をお願いしました。

日時：7月12日（水）

1組…1・2時間目

2組…3・4時間目

場所：ランチルーム

保護者の皆さんも参観できますので、ぜひお越しください。

## 学校公開 7月8日

今月の学校公開では、桃園スマイルランドを行います。

4-1 「スマイルセンター41」

場所：4-1 教室

4-2 『MOMOZONO 的あてオリンピック』

場所：4-2 教室

この日のために学級で話し合い、お店の内容を工夫しながら、準備を重ねています。ぜひご参加ください。

## 個人面談

7月3日～7月24日の期間に個人面談を行います。15分程度ではございますが、日頃のお子様の学校やご家庭での様子をお話したいと考えております。お忙しい中とは存じますが、どうぞよろしくお願いいたします。

## 夏の学習会について

今年も、夏休みに希望者による学習会を行います。

日時：7月21日（金）24日（月）25日（火）

時間：8時45分～9時45分（60分間）

場所：4-1、4-2 教室

内容：夏休みの宿題等

参加の有無を、先日配布いたしました申し込み票に必要事項をご記入の上、担任までご提出ください。

## なかのエコチャレンジ（家庭版）ご協力のお願い

本日、なかのエコチャレンジの用紙を配布しました。中野区環境部より協力依頼を受けたものですが、総合「エコ博士になろう」の学習でも活用する予定です。ご家庭での節電、節水、省資源等の環境に配慮した行動について、記録のご協力をお願いいたします。用紙に記載されている「エコワザ」を実行できた日の欄に丸を付け、一週間で付いた丸の数を表に記入してください。実施期間は 7月3日（月）～9日（日）の7日間です。記録した用紙は、切り取らずに7月10日（月）に、各担任までご提出ください。なお、同時に配布いたしました「500ポイント特典付きなかのエコポイント参加登録申込書」につきましては、ご希望の方のみ、ご利用ください。