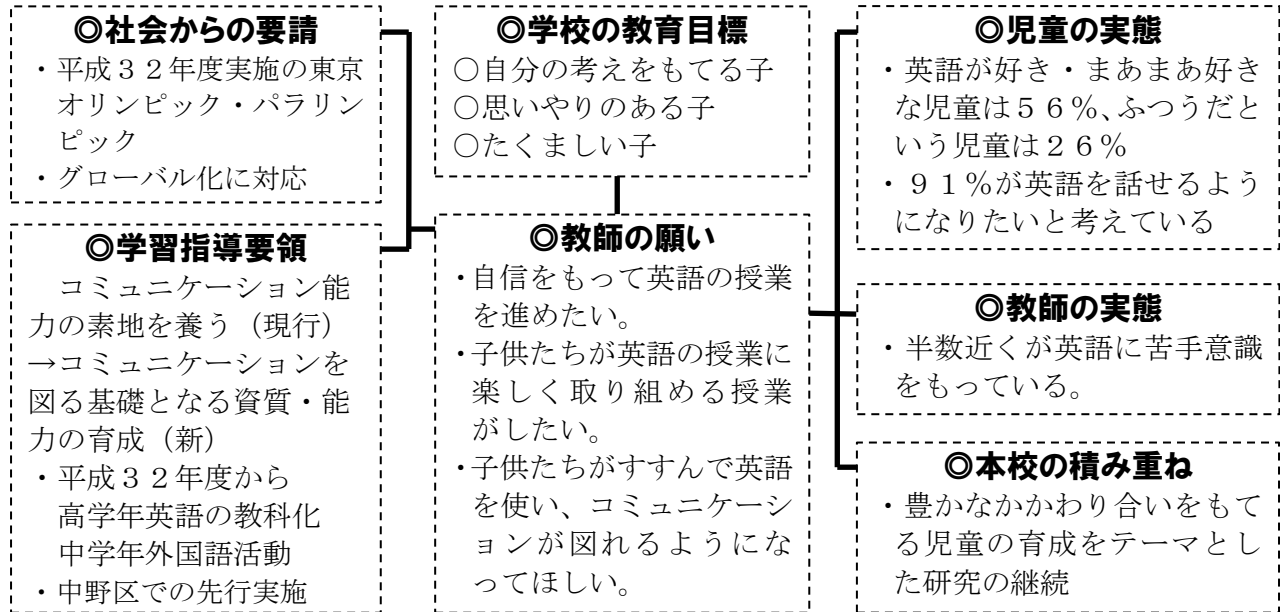


● 研究構想図



研究主題

Let's say "Hello"!

～コミュニケーションを楽しむ外国語活動の授業づくり～

研究仮説

「桃園スタンダード」として外国語活動の授業の流れを確立させることができれば、教師は自信をもって授業を進めることができる。教師がT1として積極的に外国語を使おうとすることで、子供たちも自分から英語に関わりたいと思い、**英語を使ったコミュニケーション**を楽しめるようになるのではないかと。

- 英語を使う
単語・話型・簡単な会話の習得
歌やゲーム

- 英語を知る
異文化コミュニケーション
言語や文化の違いを知る
- 英語で伝える
他者とのコミュニケーション
表情・ジェスチャー

目指す児童像

【低学年】

簡単な語句を用いて、自分のことをすすんで話すことができる

【中学年】

基本的な表現を用いて、自分のことをすすんで話したり、相手の話を聞いたりすることができる

【高学年】

必然性のある場面において、自分が考えていることをお互いに伝え合うことができる

主題に迫る手だて・研究の内容

外国語活動の授業づくりのために

- ☞1単位時間の授業展開の検討
- ☞年間指導計画の作成
- ☞授業で活用できる教材や教具の作成
- ☞ALTの活用

コミュニケーションを楽しむために

- ☞クラスルームイングリッシュのスキル研修
- ☞ゲームやアクティビティの活用
- ☞表情やジェスチャーとの組み合わせ
- ☞英語でやり取りができる場の設定